

**Конспект
организованной образовательной деятельности
в средней группе
(социализация, развитие общения, нравственное воспитания)**

Тема « *Когда у друзей лад, каждый этому рад*».

Подготовила: воспитатель
Высшая квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад «Белочка»
села Новая Таволжанка Шебекинского
района Белгородской области»
Шинкарева Елена Анатольевна

2014 г.

Цель:

- дать детям возможность осознать, что такое надежные друзья; вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное;
- развивать способность детей к сопереживанию;
- учить понимать, что вежливые слова помогают людям в общении;
- воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым;
- совершенствовать себя, как личность через общение с людьми.

Предварительная работа: разучивание пословиц о дружбе.

Материал: сюжетная картинка из серии уроки доброты, клубок, диск с классической музыкой, куклы Маша и Таня, магнитные доски по количеству детей.

Ход занятия:

дети входят в группу

-Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к куклам Тани и Маши (раздается телефонный звонок, ведется диалог на громкой связи)

-Елена Анатольевна и ребята здравствуйте! Это говорит кукла Маша, у меня есть подружка Таня, мы очень дружны, но сегодня вдруг поссорились.

Помогите нам ребята помириться.

-Дети как бы вы поступили, если бы вас позвали на помощь? (ответы детей)

-А что такое дружба? (ответ детей)

-Настоящая дружба познается в беде и опасности. В пути нам будет не легко, но мы преодолеем все трудности ведь мы умеем дружить.(звучит спокойная музыка)

-Вот и первая трудность это ручеек, что бы пройти через ручеек нужно построить мостик из пословиц о дружбе (каждый ребенок называет пословицу и переходит на другой берег ручейка)

-нет друга, ищи. А нашел - береги

-не верный друг - опасный враг.

-чего себе не хочешь – того и другому не делай.

-доброе слово лечит – а злое убивает.

-вместе тесно – а врозь скучно.

-будете друг за друга держаться – можете не чего не бояться.

-человек без друзей, что дерево без корней.

-когда у друзей лад, каждый этому рад.

-старый друг лучше новых двух.

(перебираются через ручеек и попадают на полянку)

-Вот и полянка, а это волшебный клубок из паутинки. Садитесь на полянку и давайте сплетем паутинку из добрых чувств и мыслей (дети называют свои добрые чувства и мысли).

-я хочу быть вежливым,

- я буду всегда заботиться о маме,

-я не буду обижать малышей,

- я буду помогать бабушке,
- я не буду ломать игрушки,
- я буду делиться игрушками с другими детьми,
- я не буду рвать книжки,
- я не буду обманывать своих друзей.

-А сейчас давайте смогаем паутинку обратно в клубок, и не забудем свои добрые чувства и мысли (ребенок получивший клубок последним начинает его сматывать).

-Молодцы, вы у меня очень мудрые и добрые дети.

-Вот мы и пришли в детский сад (дети садятся на стульчики, на мольберте висит картинка из серии” Уроки доброты”.

-Дети посмотрите на картинку и скажите, почему поссорились дети? (ответы детей)

-Что можно сказать о мальчике глядя на его лицо?(ответы детей)

-А о девочке? (ответы детей)

-Как они помирились? (ответы детей)

-Расскажите о своем друге (подруге). Какие они? (ответы детей)

-Какие черты характера ваших друзей нравятся вам больше всего? (честность, правдивость, справедливость, доброта, веселость, забота)

Физминутка.

Дружит с солнцем ветерок (руки вверх и качание)

А росса с травой (руки на поясе присесть)

Дружит с бабочкой цветок (плавные движение руками, руки вверх кисти в стороны)

Дружим мы с тобою (дети обнимают друг друга)

-А вот и наши куклы Маша и Таня (куклы стоят спиной к друг другу)

-Может быть, это про них написан рассказ В. Осивой ”До первого дождя”

-Послушайте: Таня и Маша были очень дружны друг с другом. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была с зонтиком ,а Таня без зонта. -Давай мы пойдем вместе ?-Крикнула Таня на бегу. -Я не могу. Я промокну - ответила ей Маша. В детском саду воспитательница сказала: ”как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня совершенно мокрое. Как же это случилось, ведь вы были вместе?” - У Маши был зонт, а я шла без зонта сказала Таня- Так вы бы могли укрыться одним зонтом- сказала воспитательница и , взглянув на Машу покачала головой. -Видно, ваша дружба до первого дождя? Обе девочки покраснели. Маша за себя, а Таня за Машу.

-Почему воспитательница сказала девочкам: “Ваша дружба до первого дождя?”

-Можно ли назвать Машу надежной подругой?

-А как бы вы поступали.

-Давайте поможем нашим куклам померим их и развеселим (поворачиваем кукол лицом друг к другу)

Игра: - кому из вас я смело поручу любое дело?

-это я это я это все мои друзья.

-знает кто, чтоб быть счастливым, нужно быть всегда правдивым?

-это я это я это все мои друзья.

Кто умеет, не сердится с другом сразу помериться?

-это я это я это все мои друзья.

-кто из вас дружить умеет и игрушки не жалеет?

-это я это я это все мои друзья.

-кто всегда в перед идет , руку дружбы подает?

-это я это я это все мои друзья.

-Вот и куклы наши померились, да и мы с вами научились дружить. Счастлив тот кто имеет настоящего друга. Давайте нарисуем портрет своего друга (дети рисуют Воспитатель спрашивает чей портрет он нарисовал)

Релаксация: - А сейчас ребята встаньте в круг, пригласите гостей, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы , чувствуете, как между ладошек вспыхнула маленькая искорка, маленькое маленькое солнышко. Оно не обжигает ,а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих – то глазах мелькнет злость, положить на плече руку, и добро растопит злость без следа.

Когда у друзей лад каждый этому рад.